



# ТЕЗИСЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СОВЕЩАНИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ МИНИСТРОВ

**А.В. Зырянова**

Директор Департамента государственной политики в сфере  
общего образования Министерства образования и науки РФ

3-4 июля 2015 г.  
г. Владивосток



# Введение стандарта начального образования

## Проблемные вопросы

управление содержанием образования и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

формальное использование новых образовательных технологий, в том числе сетевых

формальный подход к организации системы повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров



Впервые в истории российского образования все ученики 1-4 классов обучаются в соответствии с едиными требованиями, установленными ФГОС



Разные понимание и подходы к определению образовательных результатов и их оценке в начальной школе





# Конкурс инновационных площадок. Концепция развития математического образования.

До конца этого года каждый десятый учитель математики должен пройти повышение квалификации или переподготовку по обновлению содержания математического образования

## Конкурс инновационных площадок «Путь к успеху»

**Номинации:** Лучшая основная образовательная программа начального общего образования

Лучшая рабочая программа учебного предмета «Математика»

Лучшая рабочая программа учебного предмета «Русский язык»

Лучшая практика применения новых образовательных технологий и использования ИКТ

Лучшая система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы

Лучшая программа формирования универсальных учебных действий



Конкурс проводится с 1 сентября 2015 года по 1 октября 2016 года

### 2 этапа:

региональный (с 1 сентября 2015 г. по 1 апреля 2016 г.)

федеральный (с 1 апреля по 1 октября 2016 г.)



# Основные задачи

На уровне субъекта для перехода на ФГОС основного общего образования необходимо:



Утвердить нормативы на реализацию ФГОС основного общего образования



Обеспечить образовательные организации учебниками



Обеспечить осуществление мониторинга в системе образования на уровне субъекта РФ



Обеспечить повышение квалификации

- Необходимо обеспечить доведение примерных программ, до педагогических коллективов в максимально короткие сроки

- Необходимо убедиться, что все участники образовательных отношений готовы к реализации ФГОС основного общего образования в плановом режиме



Созданы все необходимые условия для реализации ФГОС: кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия



# Историко-культурный стандарт и учебники по истории

Организаторы  
разработки  
учебников

Минобрнауки  
России

Российское  
историческое  
общество  
(РИО)

8 линеек  
учебно-  
методических  
комплексов

## Критерии оценки линеек

- соответствие положениям историко-культурного стандарта
- использование новейших достижений исторической науки
- новизна в освещении фактов и событий, их соответствие современным дидактическим методам
- объем, качество и разнообразие сопутствующих материалов



Выделены линейки издательств

*К 2016 году повышение Квалификации должны пройти 100 % учителей истории, обществознания и права, это порядка 60 тыс. человек. По информации, представленной субъектами в Министерство, на 1 июля 2015 г. повышение квалификации пройдено чуть более 28,6 тыс. человек, что составляет 48 % от общего количества учителей истории*

- «Просвещение»
- «Дрофа»
- часть линейки издательства «Русское слово»





## О «поборах»



Перед началом учебного года необходимо обратить внимание на недопустимость сбора денежных средств с родителей обучающихся

Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступно и бесплатного общего образования – это компетенция субъекта



В Минобрнауки России функционирует сервис обратной связи:  
[net-poboram@mon.gov.ru](mailto:net-poboram@mon.gov.ru) для сообщений граждан



За последнее время серьезно увеличилось количество жалоб от родителей учащихся на сбор денежных средств на покупку мебели, ремонт класса, закупку учебников и другое



## Группы продленного дня

**Очень много вопросов,  
связанных с организацией  
групп продленного дня**

Не допускается включать в  
родительскую плату расходы на  
реализацию образовательной  
программы начального общего,  
основного общего и среднего  
общего образования



Для того чтобы снять эти вопросы:



пересмотреть методику расчёта  
стоимости услуги по присмотру и  
уходу за детьми в ГПД, установить  
предельный размер стоимости данной  
услуги



рекомендуется разработать  
нормативные акты, регулирующие  
предоставление услуги по присмотру  
и уходу за детьми в ГПД



перечень льготных категорий  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся



форму типового договора между  
общеобразовательной организацией и  
родителями о предоставлении услуг  
по присмотру и уходу за детьми в  
ГПД



# Профессиональный стандарт руководителя

Директор, руководитель, начальник, сегодня рассматриваются разработчиками с точки зрения исполнения трех обобщенных трудовых функций:

- формирование стратегии развития образовательной организации;
- управление реализацией стратегии и текущей деятельностью образовательной организации;
- управление ресурсами образовательной организации.



Нужно развивать у директора качества менеджера и педагогического лидера

## Факты

**70%** опрошенных директоров до **25%** своего времени используют на развитие материально-технической базы школы

**69%** директоров опираются на оценку и контроль работы учителей

**25%** директоров российских школ принимают меры, для того, чтобы учителя чувствовали ответственность за образовательные результаты учащихся





# Профессиональный стандарт педагога

Продолжается работа по апробации профстандарта педагога на 21 стажировочной площадке

разработана отраслевая рамка квалификаций педагогических работников с расширенным перечнем уровней квалификаций в целях формирования многоступенчатой системы карьерного роста

обеспечено совершенствование порядка аттестации педагогических работников в части оценки уровня их квалификации через единые подходы к формированию содержания аттестационных заданий

разработаны и практически внедрены модели дифференцированных уровней профессионального развития педагога

Требования к педагогическим компетенциям в рамках четырех разделов:

- предметные компетенции
- методические компетенции
- социально-коммуникационные компетенции
- знания и умения в области детства, детской психологии и психофизиологии



С целью дальнейшего совершенствования контрольно-измерительных материалов планируется сформировать соответствующую федеральную базу данных



# Субсидии регионам в ФЦПРО 2016-2020



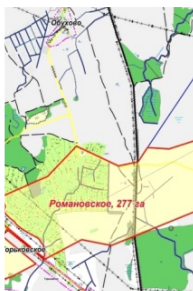
## Задача 2

- Развитие современных механизмов и технологий общего образования



## Мероприятие 2.1.

- Направлено на развитие негосударственного сектора дошкольного образования



## Мероприятие 2.2.

- направлено на повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях



## Мероприятие 2.3.

- Направлено на поддержку инновационных программ и организаций



## Мероприятие 2.4.

- направлено на модернизацию технологии и содержания образования, поддержку сетевых методических объединений



# Субсидии регионам в ФЦПРО 2016-2020

В рамках Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг. запланировано мероприятие для предоставления субсидий



## Критерии конкурсного отбора

наличие в субъекте Российской Федерации потребности в повышении кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения государственного языка Российской Федерации как родного, как неродного

результативность реализации мероприятия

## Условия предоставления субсидии

наличие в бюджете субъекта РФ бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства

наличие утвержденной государственной программы субъекта РФ



## Субсидии регионам в ФЦПРО 2016-2020

### Необходимо:

- внести изменения в свои региональные программы в части реализации мероприятий и достижения результатов;
- обязательное условие это соответствие показателей и индикаторов региональных программ основным индикаторам ФЦПРО 16-20;
- продумать в региональных программах мероприятия на региональном уровне.



Участниками конкурса могут быть субъекты РФ, подавшие заявку на участие в конкурсе

Конкурс  
является  
публичным



Предварительно, конкурсный отбор по Мероприятию 2.3. и Мероприятию 2.4. на 2016 год планируется объявить в сентябре 2015 года. По мероприятиям 2.1. и 2.2 в конце 2016 года (так как выделение субсидий запланировано только с 2017 года)



## Работа подведомственных организаций

**В этом году происходит налаживание работы реорганизованных институтов РАО и Академии повышения квалификации**

Академия будет отвечать:

- за развитие учительских компетенций в масштабах страны;
- координацию работы с изменениями в учебниках, мониторинги различных программ и проектов;
- за развитие международного сотрудничества;
- вопросы оценки качества общего образования.



Реорганизованные институты РАО

- будут использовать свой потенциал для научного и научно-методического обеспечения модернизации образования по вопросам эффективности управления, обратной связи и социологических исследований.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**